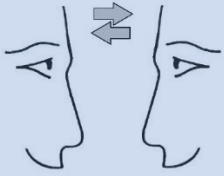


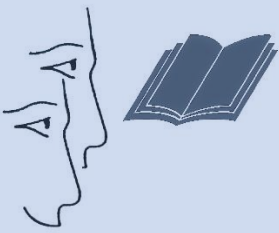
# Aanpassingen autismevriendelijkheid

## Vertrouwen



- Ik leg bij aanvang van de begeleiding uit hoe ik te werk ga. Ik vraag naar de verwachtingen van de leerling/student en maak duidelijke afspraken.
- Ik ben stipt aanwezig op afspraken.
- Ik ben toegankelijk en open zodat de leerling/student zich goed voelt.
- Ik zal voornamelijk positieve feedback geven en uit mijn waardering voor de vorderingen. Ik bied de leerling/student vertrouwen en zorg ervoor dat die zich aanvaard voelt. Ik blijf steeds rustig.
- Ik let op mijn woordgebruik en vermijd extreme woorden met een negatieve bijklank, zoals “moeilijk”.
- Ik vermeld duidelijke en gestructureerde informatie op de website van Cobalt blue coaching. Onder meer worden er de tarieven gepubliceerd.

## Het leerproces



- Ik spreek af in een rustige omgeving om overprikkeling tegen te gaan. Dit kan de eigen thuisomgeving zijn of een prikkelarme omgeving.
- Ik probeer samen met de leerling/student de cursus te (her)structureren. Tijdens de bijles beperk ik eerder de hoeveelheid leerstof en hou een trager tempo aan.
- Ik let erop om bij het uitleg geven duidelijk te zijn. Tijdens de bijles vraag en geef ik voortdurend feedback.
- Ik reik zoveel mogelijk leerstrategieën aan. Dit houdt in: het leren maken van schema's, mindmaps, visuele voorstellingen; het overzicht leren bewaren aan de hand van de inhoudstafel, samenvattingen leren maken; zelfbevraging aanleren.
- We bespreken samen de toetsen, ik geef indien nodig extra oefeningen en we bereiden de examens grondig voor. Ik ben steeds tijdens de examenperiodes bereikbaar.